



Fritids

Fritidshemsverksamheten tar vid när skolan slutar för dagen. Fritidshemmet erbjuder en varierad verksamhet i delvis andra gruppkonstellationer än under skoltid. Detta ger en bra utgångspunkt i att träna sin sociala kompetens. Vi har med skolan en gemensam likabehandlingsplan mot kränkande behandling. Personalens specialkompetens tas tillvara på olika sätt inom olika områden. Det bidrar till att alla elever på skolan får en varierad skolvecka.

Meningsfull fritid

Som personal på fritidshemmet vill vi ge barnen den trygghet som det innebär att ha engagerade vuxna i sin närhet. Vi ska finnas till hands när de behöver oss. För övrigt vill vi också uppmuntra dem att vara tillsammans med varandra och hitta på saker på egen hand. Vi organiserar lekar och utflykter, men vill ändå betona elevernas möjlighet till fri lek. Vi anser att den fria leken är en rättighet och en grund i den demokratiska uppfostran.

Social kompetens och självständighet

Vi vill verka för att barnen utvecklar fina relationer till övriga barn i gruppen där barnet kan utveckla sin självkänsla och identitet i samspel med andra. I en väl fungerande grupp lär barnen av varandra, stödjer varandra och utvecklar en levande social gemenskap. Normer och regler provas och barnen lär sig hantera konflikter, visa hänsyn och respektera varandra. Att utveckla sin sociala kompetens kan vara att träna sig i att lyssna och samtala, framträda inför en grupp, framföra sina åsikter, ta ansvar för vad man gör, lita på varandra, hantera konflikter, organisera sin fritid m.m. Detta gör vi bl.a. genom att uppmuntra dem till att "arbeta", leka och spela spel tillsammans.

Vi följer skolverkets läroplan för fritidshemmet. Den hittar ni här:

https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet?url=1530314731%2Fcompulsorycw%2Fjsp%2Fcurriculum.htm%3Ftos%3Dgr&sv.url=12.5dfce44715d35a5cdfa219f#anchor_4