

Fritids

Fritidshemsverksamheten tar vid när skolan slutar för dagen.

Fritidshemmet erbjuder en varierad verksamhet i delvis andra gruppkonstellationer än under skoltid. Detta ger en bra utgångspunkt i att träna sin sociala kompetens.

Vi har med skolan en gemensam likabehandlingsplan mot kränkande behandling.

Personalens specialkompetens tas tillvara på olika sätt inom olika områden. Det bidrar till att alla elever på skolan får en varierad skolvecka.

Meningsfull fritid

Som personal på fritidshemmet vill vi ge barnen den trygghet som det innebär att ha engagerade vuxna i sin närhet. Vi ska finnas till hands när de behöver oss. För övrigt vill vi också uppmuntra dem att vara tillsammans med varandra och hitta på saker på egen hand. Vi organiserar lekar och utflykter efter den plan som följer nedan, men vill ändå betona elevernas möjlighet till fri lek. Vi anser att den fria leken är en rättighet och en grund i den demokratiska uppfostran.

Social kompetens och självständighet

Vi vill verka för att barnen utvecklar fina relationer till övriga barn i gruppen där barnet kan utveckla sin självkänsla och identitet i samspel med andra. I en väl fungerande grupp lär barnen av varandra, stödjer varandra och utvecklar en levande social gemenskap. Normer och regler provas och barnen lär sig hantera konflikter, visa hänsyn och respektera varandra. Att utveckla sin sociala kompetens kan vara att träna sig i att lyssna och samtala, framträda inför en grupp, framföra sina åsikter, ta ansvar för vad man gör, lita på varandra, hantera konflikter, organisera sin fritid m.m. Detta gör vi bl.a. genom att uppmuntra dem till att "arbeta", leka och spela spel tillsammans.

Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- prova och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

Veckoplanering

Måndag: Musik, rytmik, och dans.

Tisdag: Rörelse i sporthall.

Onsdag: Utedag med utemellanmål. Även möjlighet till utflykter denna dag, så som Floraparken, Skumpen och Stackedala. Vi erbjuder även lärarledd lek som är frivillig att delta i.

Torsdag: Pyssel och kreativt skapande.

Fredag: Aktivitet efter elevernas önskemål samt utemellanmål.

Utöver dessa aktiviteter erbjuds eleverna varje vecka bland annat högläsning, massagestund samt fri lek. Vi följer skolans profil med utevistelse och rörelse var dag.